

O.B. LATIN

2^{ème} DEGRÉ

1. Que fait-on en option de base latin ?

Un mot sur le programme et les objectifs du cours

2. Quels sont les intérêts à suivre ce type de démarche ?

3. Quels sont les débouchés offerts par l'option ?

Visée générale du programme:

Aborder dans la perspective du latin les
grands enjeux sociétaux actuels:

→ Par le détour des **textes latins** et
l'approche par **compétences**
questionner notre monde et les valeurs
à y promouvoir

On distingue 6 thèmes:

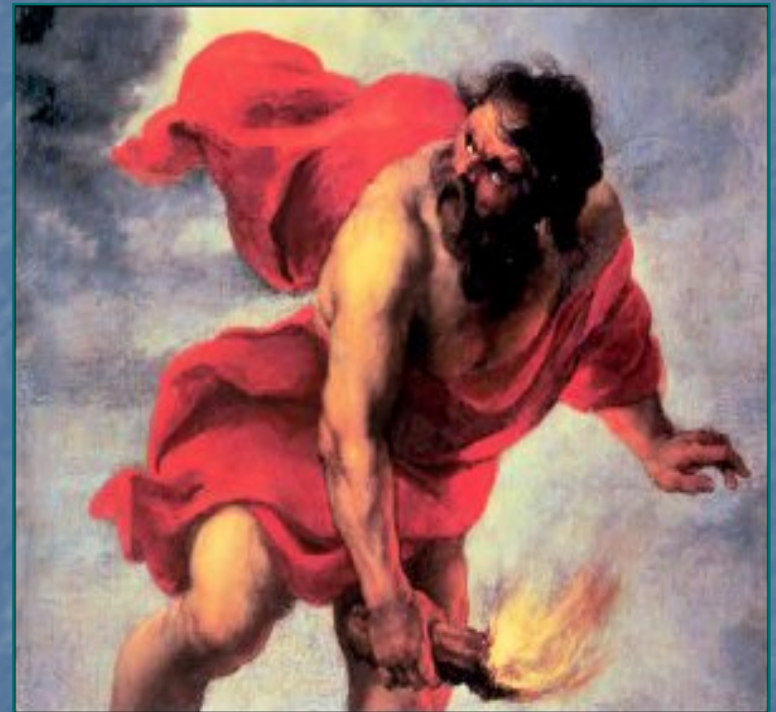
- **Expressions textuelles:** sensibiliser aux différentes stratégies de communication écrite pour éduquer à décoder et analyser de façon critique un message
- **Identité et altérité:** sensibiliser à la perception et à la découverte de soi et de l'autre, ouvrir à la diversité culturelle et au respect des différences

- **Cité et citoyenneté:** éduquer aux principes d'un gouvernement démocratique et à l'exercice d'une citoyenneté responsable
- **Droits, devoirs et libertés:** éduquer à la conscience de ses droits et devoirs ainsi qu'aux inégalités présentes dans le monde en vue de sensibiliser au respect des droits de l'homme et de sa dignité

- **Représentations et interprétation du monde:** sensibiliser aux relations homme/nature en vue d'éduquer aux enjeux du respect et de la protection de l'environnement
- **Expressions artistiques:** sensibiliser à la beauté et au sens d'une œuvre en lien avec la société qui les porte en vue d'éduquer à la diversité des domaines artistiques

Quelques exemples de séquences abordées en 3e

La découverte de quelques mythes:
Phaeton, Arachné,
Tantale...



Quelques exemples de séquences abordées en 3e

La découverte de la famille à Rome:

- Le pater familias
- La femme et la condition féminine



Stèle funéraire de Kallistos, fils de Midas, II siècle apr. J.-C.
Musée national, Bucarest.

Quelques exemples de séquences abordées en 3e

La divination

- Les présages
- Les songes prémonitoires



Quelques exemples de séquences abordées en 3e

La médecine

- Les médecins
- Les traitements



Quelques exemples de séquences abordées en 4e

Cléopâtre et son mythe:

- Pouvoirs et richesses
- Amour
- Mort



Quelques exemples de séquences abordées en 4e

La révolte d'un esclave: Spartacus

- L'esclavage antique
- La révolte de Spartacus



Quelques exemples de séquences abordées en 4e

Un mythe de l'hybris

- Icare et Dédale (Ovide)



Quelques exemples de séquences abordées en 4e

Aux origines de Rome

- Romulus
- Quelques personnages illustres de la Royauté



Les compétences
(ou familles de tâches) :

on en distingue 3

C1: Traduire

Rédiger et communiquer une production qui met en évidence la compréhension et l'interprétation d'un texte non vu, notamment par l'exercice de version

C2 : Commenter

Rédiger et communiquer une production argumentée qui met en évidence l'appropriation du sens d'un texte

a) langue: - fonctionnement linguistique

- style

- étymologie...

b) idées: - analyse du contenu

- contexte historique et culturel

- comparaison avec d'autres textes

anciens...(perspective synchronique:

Antiquité)

C3: Synthétiser

Rédiger et communiquer une synthèse qui, à partir de textes latins traduits ou non, met en évidence des aspects essentiels de la civilisation latine et les inscrit dans une perspective diachronique (on traverse l'histoire et on interpelle le présent)

**ATTENTION ! L'exercice des compétences
suppose la maîtrise d'un savoir**

le code:

**grammaire et vocabulaire de base indispensable à
l'exercice des compétences**

→ étude régulière

Pondération des différentes compétences/familles de tâches

3^e année :

Famille de tâches 1 : 20%

**Famille de tâches 2 : 60 % (les savoirs
grammaticaux y sont inclus)**

Famille de tâches 3 : 20%

4^e année :

Famille de tâches 1 : 30%

**Famille de tâches 2 : 50 % (les savoirs
grammaticaux y sont inclus)**

Famille de tâches 3 : 20%

2. Quels sont les intérêts à suivre ce type de démarche ?

- **Meilleure connaissance du vocabulaire français et de son orthographe**
- **Apprendre à raisonner avec logique et s'entraîner à l'abstraction**
 - **observer et analyser de façon rigoureuse**
 - **émettre des hypothèses et les vérifier**
 - **alterner démarche analytique et synthétique**
 - **développer un raisonnement cohérent**
 - + **pratiquer avec rigueur toute la gamme du français**
- **Retourner à une des sources de notre humanisme occidental et interpeller le présent**
 - **développer son sens de l'histoire et du relatif**
 - **apprendre la vie en société et la tolérance**

3. Quels sont les débouchés offerts par l'option ?

Excellente préparation aux études supérieures

- Voie royale vers les études de lettres (Bacs ou masters): français, histoire, philosophie, langues modernes, institutrice
- Droit, journalisme, psychologie, logopédie et tout le large domaine des sciences humaines...
- Formation générale bien utile même dans le domaine scientifique grâce aux qualités qu'elle développe: maîtrise de la langue maternelle, rigueur d'analyse, esprit de synthèse, ouverture d'esprit et culture.

**Le collège
propose d'allier
Latin 4h et sciences 5h.
pendant le cycle d'orientation**